**Структура**

 **ученического самоуправления в МОУ Саккуловская СОШ**

Система управления состоит из 2х уровней:

Классное самоуправление и ученическое самоуправление.

**Целью** самоуправления является воспитание личности с активной жизненной позицией готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат на себя, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

**Задачи:**

1.Создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития.

2.Обеспечение педагогической поддержки лидерам в детском коллективе.

3.Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности.

**Значимость самоуправления заключается:**

А) В решении проблем школы:

-низкой занятости учащихся во внеурочное время

-низкой социальной активности учащихся

Б) В выявлении стимулирования подготовки лидеров, вовлечении их в интересную социально значимую деятельность.

В) В разработке и внедрении своей модели органов ученического самоуправления и школьного соуправления.

Самоуправление опирается на следующие **принципы:**

1.Педагогическое руководство, т.е. наличие педагогов-консультантов.

2.Предметность деятельности, органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.

3.Единое планирование, т.е. создаётся единый план воспитательной деятельности.

4.Выборность и согласованность органов самоуправления, т.е. в одни органы его члены избираются, а в другие входят.

5.Построение самоуправления снизу вверх.

6.Демократизм, т.е. участие в системе самоуправления желающих.

7.Согласие, т.е. после принятия решения действуют правила обязательного выполнения его всеми участниками.

**Методы развития ученического самоуправления:**

1.Метод ответственного поручительства.

2.Метод личного примера.

3.Метод убеждения.

4.Метод общественного мнения.

5.Метод поощрения.

6.Деловые, ролевые и ситуационные игры.

7.Метод соревнования, конкурсы

8. Коллективная творческая деятельность.

9. Ритуалы и традиции.

**Формы и методы работы педагогов с органами ученического самоуправления:**

- беседы, лекции, семинары

- конференции, диспуты, встречи с деловыми и интересными людьми

-«круглый стол»

- творческие задания и КТД.

**Основные направления деятельности**

1.Учебно-познавательная.

2. Спортивно-оздоровительная.

3.Экологическая.

4.Худежественно-эстетическая.

5.Милосердие и т.д.

В классах соответственно по каждому направлению и виду деятельности избирается свой **орган самоуправления.** Практически каждый ученик входит, в какой либо сектор, имеет свои права и обязанности.

Высшим органом ученического самоуправления является **Совет школы**, на котором присутствуют учащиеся из различных классов. Органы самоуправления класса подчинены Совету школы. Совет школы через представителей осуществляет связь с классами, объединениями, кружками.

**Функции органов школьного самоуправления.**

-Планирование работы

-Контроль и руководство за работой классов, объединений, отдельных учащихся

-Организаторская (проведение КТД, шефская работа в младших классах)

-Диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов)

-Коммуникативная (налаживание связей с органами самоуправления других школ, организаций, сотрудничество с учреждениями социума)

В структуре ученического самоуправления выделяются следующие **рабочие группы:**

1.Сектор по учёбе и науке

2.Сектор по искусству и культуре

3. Сектор по спорту

4. Сектор по дисциплине и порядку

5. Сектор по информации и печати (Пресс-центр газеты «Школьная регата»)

6. Сектор по труду

Также классом выбирается староста.

Во главе Совета отряда стоит **председатель,** **заместитель** и **ответственные** за выше перечисленные комитеты.

Как и дружина «СДД ПАТРИОТ» ученическое самоуправление школы преследует **общую цель- воспитание гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, физическое совершенство и моральную чистоту.**