**Анализ работы социального педагога за 2016-2017 учебный год.**

Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года цель работы - социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

 Главные задачи:

  1) сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

2) защита прав и интересов учащихся в школе и семье;

3) социально-педагогическая поддержка участников образовательных отношений;

4) формирование у учащихся нравственного сознания и поведения, социально-значимых ориентаций и содействие в их реализации;

5) стимулирование учащихся к саморазвитию, самоактуализации, личностному и профессиональному самоопределению;

6) повышение уровня социализации опекаемых детей, детей с особыми образовательными потребностями, состоящими на различных профилактических учетах, а так же имеющих трудности в обучении, межличностном общении, школьной и социальной адаптации.

Согласно с планом воспитательной работы на 2016-2017 учебный год в школе велась следующая социально педагогическая работа:

**Проводились встречи с работниками правоохранительных органов.**

**Работа по профилактике вредных привычек.**

    В школе проводился «Осенний марафон» - «Зарница», акции «Здоровый образ жизни» (проведение видеоуроков), «Будь здоров!», «В нашей школе не курят!». В школе проводились  беседы, классные часы по пропаганде здорового образа жизни: «Самое дорогое, что есть – жизнь!», «Национальные традиции и здоровый образ жизни», «Трудовые обязянности ребенка в семье», «Легко ли быть взрослым», «Свободное время – как его использовать с пользой?», «Спорт – это круто!», «В чем опасность наркотиков», «Как сохранить свое здоровье», «О вреде алкоголя на организм».

**Советы профилактики правонарушений**.

В школе организовывались заседания Совета профилактики правонарушений. Работа была направлена на предупреждение правонарушений и преступности  среди обучающихся, рассматривалось состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений. Проведено 9 заседаний,  где всего было приглашено 21 обучающихся с родителями.

**Работа по профилактике  беспризорности   и безнадзорности**.

     Социальный педагог принимает активное участие  в проведении межведомственных  комплексных  профилактических операций «Подросток», «Дети улиц», «Защита», «Образование всем детям».

 Особый раздел в деятельности социального педагога занимает работа с опекаемыми детьми. С первого сентября в школе обучалось 7 опекаемых детей.

 **Сводная таблица семей и учащихся МОУ Саккуловская СОШ.**

    Особое внимание также уделялось семьям, находящимся в социально-опасном положении. Традиционными стали посещения семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации и СОПе, заполнение протоколов жилищных условий в течение года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **2016-2017 год** |
| 1 | Количество многодетных семей | 60 |
| 2 | Количество малообеспеченных семей | 115 |
| 3 | Количество опекаемых учащихся | 7 |
| 4 | Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН | - |
| 5 | Количество неполных семей |  60 |
| 6 | Количество семей безработных |  14 |
| 7 | Количество детей на пед. учете |  23 |

  На учете в ОДН никто не состоит.

Исходя из анализа социально педагогической работы сформированы следующие цели: способствовать социализации личности учащегося путем создания условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к самоопределению и его окружения в решении проблем социальной жизни;

и следующие  задачи.

1) сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

2) защита прав и интересов учащихся в школе и семье;

3) социально-педагогическая поддержка участников образовательных отношений;

4) формирование у учащихся нравственного сознания и поведения, социально-значимых ориентаций и содействие в их реализации;

5) стимулирование учащихся к саморазвитию, самоактуализации, личностному и профессиональному самоопределению;

6) повышение уровня социализации опекаемых детей, детей с особыми образовательными потребностями, состоящими на различных профилактических учетах, а так же имеющих трудности в обучении, межличностном общении, школьной и социальной адаптации;

Социальный педагог Мавлютова Д.Б.